

Akční plán na školní rok 2025/2026

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Votice
č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008582

a dne 25.6. 2025 byl schválen Řídicím výborem.



Mgr. Marcela Kratochvílová

Předsedkyně Řídicího výboru



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Seznam priorit, cílů strategického rámce MAP

Priorita 1: Kvalitní vyučování pro 21. století	
Cíl 1.1: Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení	
Dílčí cíl 1.1.1. Poskytnout pedagogům MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí	
Dílčí cíl 1.1.2. Poskytnout pedagogům ZŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků	
Dílčí cíl 1.1.3. Poskytnout ředitelům a vedoucím pracovníkům ZŠ a MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v managementu vzdělávacích institucí	
Cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka	
Dílčí cíl 1.2.1. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí čtenářské gramotnosti a v jejich zavádění do výuky	
Dílčí cíl 1.2.2. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí matematické gramotnosti a v jejich zavádění do výuky	
Dílčí cíl 1.2.3 Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí digitální gramotnosti a v jejich zavádění do výuky	
Dílčí cíl 1.2.4 Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí polytechnické výchovy a EVVO a v jejich zavádění do výuky	
Cíl 1.3. Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe	
Dílčí cíl 1.3.1. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti	
Dílčí cíl 1.3.2. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí	
Dílčí cíl 1.3.3. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti prosazování rovných příležitostí pro děti a žáky	
Dílčí cíl 1.3.4. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje polytechnické výchovy a EVVO	
Priorita 2: Bezpečné a pozitivní klima školy	
Cíl 2.1: Téma wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST	
Dílčí cíl 2.1.1 Podpořit ředitele v porozumění a prosazování principů wellbeingu	
Dílčí cíl 2.1.2 Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování principů wellbeingu	
Cíl 2.2: Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST	
Dílčí cíl 2.2.1 Podpořit školy v práci se zranitelnými skupinami žáků	
Dílčí cíl 2.2.2 Metodicky podpořit školy v oblasti inkluze	
Priorita 3: Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP	
Cíl 3.1: Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou	
Dílčí cíl 3.1.1. Optimalizovat dopravní obslužnost a koordinovat spádovosti škol	
Dílčí cíl 3.1.2. Podpořit spolupráci škol se zřizovateli, neformálními vzdělavateli, občanskými iniciativami a rodiči	

Dílčí cíl 3.1.3. Podpořit školy v prezentaci a propagaci své činnosti
Dílčí cíl 3.1.4. Integrace škol v území prostřednictvím společenství obcí
Cíl 3.2. Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením
Dílčí cíl 3.2.1. Podporovat a koordinovat rozvoj potřebné infrastruktury vzdělávacích zařízení
Dílčí cíl 3.2.2. Modernizovat materiálně-technické vybavení vzdělávacích zařízení

2. Aktivity jednotlivých škol

ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

Lídr školy

Vazba na cíl 1.1. Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení

Popis: Dlouhodobý vzdělávací program pro ředitele škol zaměřený na leadership.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Den řemesel:

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Příležitost vyzkoušet si rozmanitá řemesla a rukodělné techniky.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice ve spolupráci se Základní školou Kosova Hora

Řetězové provádění na zámku ve Vrchotových Janovicích

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Týdenní projekt - žáci 5, 8. a 9. tříd působí jako průvodci pro své vrstevníky a veřejnost na místním zámku.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

Žákovský parlament

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která dokáže mladé lidi ve školách připravovat na reálný občanský život, čímž notně posiluje demokracii

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



Pracujeme s iPadem

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která rozvíjí rozvoj digitálních kompetencí

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

ZŠ a MŠ Miličín

Žákovský parlament

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která dokáže mladé lidi ve školách připravovat na reálný občanský život, čímž notně posiluje demokracii

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

Rozumíme penězům

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o semináře a metodické materiály pro děti a pedagogy v oblasti finanční gramotnosti

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

Recyklohraní

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

ZŠ a MŠ Olbramovice

Recyklohraní

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tonda Obal na cestách, projektový den EVVO na téma Šetříme energie a vodu

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů. Během projektového dne budou žáci vedeni k přemýšlení o vodě v krajině, k zamyšlení nad spotřebou vody a jejím zbytečným plýtváním, což by mělo vést žáky ke změně postoje v péči o zeleň v krajině.

ZŠ a MŠ Jankov

Šustův běh

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Akce je určena pro žáky a rodiče a komunitu kolem ZŠ. Jedná se o 5 km běh s dětským okruhem. Cílem je připomenout osobnost slavného rodáka a rybníkáře Josefa Šusty.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Po stopách bitvy u Jankova

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: edukativní připomínka nejkrvavější bitvy třicetileté války, 3 trasy pochodu (10 a 15 km pěšky, 40 km na kole). Naučná stezka obsahuje mnoho interaktivních zastavení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Doučování dětí (financováno MŠMT)

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Zapojení do projektu Příprava občanů k obraně státu

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: ZŠ Jankov se zapojila do celorepublikového projektu **POKOS** - příprava občana k obraně státu. Ve spolupráci s posádkou letectva Čáslav se uskuteční pro žáky druhého stupně den, ve kterém se seznámí s cílem projektu POKOS, se zahraničními misemi armády, s vybavením a technikou armády, vyzkouší si první pomoc a ošetřování zranění, ale i podmínkami k přežití.



Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

Každý něco dokážeme-rukodělné dílny

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem je realizovat akci školy, kde v jednotlivých rukodělných dílnách se děti, žáci a dospělí učí vyrábět rozmanité věci. Akce se koná většinou v období před Velikonocemi dílny (výroba z papíru, různé techniky zdobení vajec, pletení pomlázky či ozdob z proutí...). V rámci této akce chce ZŠ v březnu 2024 připomenout 100 let výročí postavení budovy školy č.p. 29, uspořádá výstavu historických předmětů ze školství, výstavu školních fotokronik, otevře výstavní síň s historickými fotografiemi žáků a učitelů školy v Jankově.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

ZŠ a MŠ Votice

Ředitel naživo

Vazba na cíl 1.1. Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení

Popis: Dlouhodobý vzdělávací program pro ředitele škol zaměřený na leadership.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Ve třídě spolu - třídnické hodiny

Vazba na cíl 2.1. Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol

Popis: Jedná se o realizaci třídnických hodin od 3. ročníku ZŠ (2x v měsíci). Cílem je řešení třídnických záležitostí, vztahových problémů, vzájemné poznávání v kolektivu.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Primární prevence – adaptační kurz, výjezdní seminář

Vazba na cíl 2.1. Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Součástí programu je adaptační kurz zaměřený na vzájemné poznání žáků a třídních učitelů 6.tříd v nově vzniklých kolektivech. Náplní je zapojení žáků do sociálně psychologických her zaměřené na respekt ke druhým, vzájemné spolupráci.

Výjezdní seminář pedagogického sboru se zaměřením na zakotvení začínajících učitelů v kolektivu školy, wellbeing a zážitkovou pedagogiku.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Digitální propast - Národní plán obnovy

Vazba na cíl 3.2 Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením

Popis: Realizace investice z Národního plánu obnovy na vybavení žáků digitálními technologiemi.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

Projekt „Město, ve kterém žijeme“

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Projekt je realizován v mezinárodním programu e-Twinning, propojuje žáky napříč ročníky, včetně družiny. Účastníci během projektů žáci představují svým slovenským partnerům školu, vyučované předměty, město Votice a poznávají jazyk.

Další projekty školy:

Klub mladého diváka

Zdravá pětka

Dentální hygiena

Požární ochrana očima dětí

Olympijský víceboj

Školní parlament

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

ZŠ Smetanova Votice

Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ Smetanova Votice

Doučování dětí (financováno MŠMT)

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ Smetanova Votice

Recyklohraní



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ Smetanova Votice

3. Aktivity škol - šablony OP JAK

Harmonogram	Zdroj financování	Název subjektu	Název aktivity
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Olbramovice	Školní asistent MŠ Vzdělávání pracovníků v MŠ Inovativní vzdělávání dětí v MŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ Školní asistent ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Miličín	Školní asistent ZŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ Školní asistent MŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ Inovativní vzdělávání dětí v MŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
2023-2025	OP JAK	MŠ Ratměřice	Školní asistent MŠ Vzdělávání pedagogů
2023-2025	OP JAK	MŠ Heřmaničky	Školní asistent MŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Jankov	Školní asistent MŠ Školní asistent ZŠ Vzdělávání pracovníků v ZŠ Vzdělávání pracovníků ve školní družině Inovativní vzdělávání dětí ve školní družině
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Votice	ZŠ: školní psycholog, školní speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog, vzdělávání pedagogických pracovníků, komunitní setkávání MŠ: školní asistent, vzdělávání pedagogických pracovníků, komunitní setkávání, inovativní vzdělávání ŠD: vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání ŠK: vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní



			vzdělávání
2023-2025	OP JAK	ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice	školní asistent v ZŠ školní asistent v MŠ vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ Inovativní vzdělávání dětí v MŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ Vzdělávání pracovníků ŠD/ŠK Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

4. Aktivity spolupráce

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.1.	Poskytnout pedagogům MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí
Aktivita 1.1.1.1.	Vzdělávací aktivity pro MŠ
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogů mateřských škol v dalším vzdělávání. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na tyto oblasti: Čtenářská a matematická pregramotnost Digitální gramotnost – Centrum kolegiální podpory v oblasti digitálních kompetencí EVVO a polytechnická výchova Logopedická depistáž Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti deeskalačních technik (aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit) Témata související s přechody MŠ/ZŠ Vzdělávání bude doplněno o dalších oblasti podle aktuálních potřeb v území.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV, MAP V ve spolupráci s mateřskými školami.
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy Počet proškolených pedagogů
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.



	Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání digitální kompetence k celoživotnímu učení
--	---

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.2.	Poskytnout pedagogům ZŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků
Aktivita 1.1.2.1.	Vzdělávací aktivity pro ZŠ
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogů základních škol v dalším vzdělávání. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na tyto oblasti: • Čtenářská a matematická gramotnost • Realizace seminářů a workshopů podporujících zkvalitňování výuky v oblasti digitálních kompetencí • Realizace seminářů a workshopů podporujících zkvalitňování výuky EVVO a polytechniky • Digitální gramotnost – Centrum kolegiální podpory v oblasti digitálních kompetencí • Vzdělávání pedagogů v práci s klimatem třídy • Vzdělávání pedagogů ZŠ v oblasti deeskalačních technik (aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit) • Pravidelná supervize pro vybrané pedagogy • Vzdělávání pedagogů a ŠPP v oblasti komunikace a spolupráce s rodinou • Vzdělávání ŠPP v oblasti využívání a koordinace podpory zapojených institucí • Vzdělávání pedagogů v oblasti detekce žáků a rodin v obtížné sociální situaci a konkrétních postupů práce s nimi • Vzdělávání v oblasti detekce a práce s nadanými dětmi • Vzdělávání v systému SPOD (metodika spolupráce OSPOD a škol) • Vzdělávání v oblasti krizové intervence pro pedagogy • Vzdělávání v oblasti vedení třídnických hodin a školního parlamentu • Spolupráce s rodiči • Vzdělávání v tématech spojených s přechody MŠ/ZŠ Vzdělávání bude doplněno o dalších oblastí podle aktuálních potřeb v území
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV, MAP V ve spolupráci se základními školami.



Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy Počet proškolených pedagogů
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání digitální kompetence k celoživotnímu učení

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení
Dílčí cíl 1.1.3.	Poskytnout ředitelům a vedoucím pracovníkům ZŠ a MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v managementu vzdělávacích institucí
Aktivita 1.1.3.1.	Vzdělávací aktivity pro ředitele a vedoucí pracovníky ZŠ a MŠ
Popis aktivity	Podpořit ředitele a vedoucí pracovníky v systematickém a průběžném vzdělávání se, aby zvládli svou roli pedagogických lídrů a podpořili své učitele v rozvoji pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí. Organizace vzdělávacích akcí pro ředitele a vedoucí pracovníky škol na platformě projektu MAP ORP Votice. Výběr témat a lektorů se bude odvíjet od definovaných klíčových témat, poptávky a doporučení ze strany škol a ředitelů. Vzdělávání bude probíhat formou vzdělávacích seminářů, DVPP, formou výměny zkušeností, kulatých stolů. Důležité je také kromě rozvíjení manažerských kompetencí také umět sebe opečovat a mít nástroje k řešení různých situací. Tomu se více věnuje dílčí cíl 2.1.1. v prioritě Bezpečné a pozitivní klima školy.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV, MAP V ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy ředitele ZŠ a vedoucí pracovníky MŠ Počet proškolených ředitelů ZŠ a vedoucích pracovníků MŠ
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.



	Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání digitální kompetence k celoživotnímu učení
--	---

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.2.	Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka
Dílčí cíl 1.2.1.	Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí čtenářské gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Aktivita 1.2.1.1.	Podpora využívání moderních didaktických forem ve čtenářské gramotnosti a její zavádění napříč celým vyučovacím procesem
Popis aktivity	Čtenářství chápeme jako jeden z hlavních předpokladů pro to, aby vzdělávání bylo efektivní. Cílem aktivity je podpořit ověřování a využívání moderních didaktických forem, metod, postupů a pomůcek ve čtenářské gramotnosti, a to nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale napříč celým vyučovacím procesem (rozvoj oborového čtenářství). Cílem je také podpořit rozvoj zájmového čtenářství. Důležitou součástí aktivity je také, aby proměna obsahu a způsobu vzdělávání směřovala k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva. Součástí aktivity je: • Nabídka zpracování tématu vyučovaného na 1. a 2. stupni ZŠ "na míru" a na základě osobního kontaktu s daným učitelem. Zpracování tématu s využitím moderních didaktických forem, metod, postupů a pomůcek • Důraz na téma informační a mediální gramotnosti jako základní schopnosti orientovat se v současném světě • Společný prostor pro sdílení takto zpracovaných témat • Společný prostor pro sdílení textů vhodných pro rozvoj čtenářské gramotnosti • Obohacení vyučování o návštěvu lektorky čtenářské gramotnosti • Možnost vypůjčení "tematické tašky knih" • Pokračující spolupráce s Městskou knihovnou ve Voticích - přehled o kvalitní naučné literatuře i beletrii pro děti a mládež, možnost se s těmito díly seznámit, pomoc při nákupu knih do školních knihoven, knih pro doporučenou četbu nebo vhodných textů do výuky • Koordinované budování fondu třídních knihovniček, čtenářských koutků i školních knihoven.



	Aktivity se prolínají z předchozích akčních plánů. Jsou to aktivity, na kterých je shoda a dají se stále prohlubovat. Snahou v dalším období bude tvorba strategie v oblasti čtenářské gramotnosti.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV, V ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet setkání PS pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Počet materiálů, které zohledňují moderní didaktické formy.
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Volitelná témata: • mediální gramotnost,

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.2.	Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka
Dílčí cíl 1.2.2.	Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí matematické gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Aktivita 1.2.2.1.	Rozvoj moderních trendů v matematice a podpora finanční gramotnosti
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit ověřování a využívání moderních didaktických forem, metod, postupů a pomůcek matematické gramotnosti a podpora finanční gramotnosti. Důležitou součástí aktivity je, aby proměna obsahu a způsobu vzdělávání směřovala k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva. Součástí aktivity je: • Vzájemná spolupráce na tématech, která vzešla z

	předchozích MAPů jako prioritní: • Podpora čtení s porozuměním jako důležité součásti matematické gramotnosti • Využití matematických soutěží při rozvoji matematické gramotnosti • Rozvoj základu grafického projevu v geometrii • Podpora finanční gramotnosti • Balíčky pro učitele - práce s novými pomůckami (zakoupení, zkoušení, výstup, metodika) • Využívání ICT v matematice
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet setkání PS pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti Počet materiálů, které zohledňují moderní didaktické formy.
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.2.	Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka
Dílčí cíl 1.2.3.	Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí digitální gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Aktivita 1.2.3.1.	Rozvoj nových trendů v digitálním vzdělávání s přesahem do dalších předmětů
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit ověřování a využívání moderních didaktických forem, metod, postupů a pomůcek k rozvoji digitální gramotnosti. Důležitou součástí aktivity je, aby proměna obsahu a způsobu vzdělávání směřovala k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu



	ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva. Tato aktivita bude zaměřena na podporu škol v oblasti nové informatiky. • Využití online vzdělávacích aplikací ve výuce za využití mobilních zařízení • Využívání ICT ve výuce v jiných předmětech než v hodinách informatiky za používání hardwaru a softwaru pro podporu digitální gramotnosti • Zapojení senzorů do výuky – nová informatika v přírodních vědách. • Lektorování v ZŠ – robotické hračky – Bee-bot, Bluebot, Ozobot ve výuce. • Spolupráce pracovní skupiny digitální gramotnosti s pracovní skupinou čtenářské gramotnosti (mezioborové čtení). • Spolupráce všech pracovních skupin s MAP Sedlčansko při tvorbě a ověřování mobilní vzdělávací aplikace. • Téma kyberbezpečnosti jaké nedílné součásti digitální gramotnosti.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV, MAP V ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet lektorských aktivit na školách Počet materiálů, které zohledňují moderní didaktické formy.
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání digitální kompetence k celoživotnímu učení

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.2.	Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka



Spolufinancováno
Evropskou unií



Dílčí cíl 1.2.4.	Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí polytechnické výchovy a EVVO a v jejich zavádění do výuky
Aktivita 1.2.4.1.	Rozvoj nových trendů v polytechnickém vzdělávání a EVVO
Popis aktivity	Aktivita podporuje rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje žáků v polytechnickém vzdělávání a EVVO. Snahou je zařadit praktické činnosti do výuky. V této aktivitě je také potenciál využití ICT a propojovat aktivity s aktivitami v rámci digitální gramotnosti. Dále budou v této aktivitě probíhat různé exkurze, zapojení odborníků z praxe do výuky. Aktivita je třeba cílit také na návštěvy středních škol, kde mají např. dílny. Součástí aktivity může být i nákup pomůcek do ZŠ a MŠ. Důležitou součástí aktivity je, aby proměna obsahu a způsobu vzdělávání směřovala k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva. Další aktivity: • Využití online vzdělávacích aplikací ve výuce za využití mobilních zařízení • Lektorování v MŠ a v ZŠ – nové inovativní metody ve výuce • Spolupráce pracovní skupiny s ostatními PS v rámci MAPu
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Mikroregion Voticko prostřednictvím realizace projektu MAP IV, MAP V ve spolupráci se základními školami.
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, případné další zdroje (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování).
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet realizovaných edukativních projektů v oblasti polytechniky a EVVO
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Volitelná témata:

	• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některé z dílčích témat, které bude implementovat),
--	---

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.1.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
Aktivita 1.3.1.1.	Setkávání pracovní skupiny pro ČG a MG
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na setkávání pracovní skupiny, která je spojena pro obě oblasti (ČG i MG). Tato platforma nabízí prostor pro sdílení zkušeností, dobré praxe a získávání nových poznatků v této oblasti. Skupina řeší potřeby ve vzdělávání v oblast ČG a MG a společnou práci (či případně za pomoci externích lektorů) tyto potřeby naplňuje a rozvíjí tyto oblasti. Nové poznatky a priority, které z této pracovní skupiny budou vycházet, jsou pak přenášeny na úroveň pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všechny školy v ORP Pracovní skupina pro MG a ČG
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata:

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.2.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
Aktivita 1.3.2.1.	Setkávání pracovní skupiny pro rozvoj digitální gramotnosti
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na setkávání pracovní skupiny pro digitální



	gramotnost, která je v rámci projektu volitelnou skupinou. Ta je zaměřena na setkávání pedagogů vyučujících informatiku. Cílem je řešit potřeby v oblasti nové informatiky, nabízet sdílení dobré praxe mezi pedagogy a vzdělávat v nových trendech v této oblasti. Cílem je podpořit pedagogy v digitálních kompetencích, jež mají bezprostřední dopad na každého žáka. Pracovní skupina bude spolupracovat i s pracovní skupinou pro ČG a MG a nabízet možnosti jak využít ICT i v jiných předmětech. Nové poznatky a priority, které z této pracovní skupiny budou vycházet, jsou pak přenášeny na úroveň pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všechny školy v ORP Pracovní skupina pro rozvoj digitální gramotnosti
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata:

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.3.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti prosazování rovných příležitostí pro děti a žáky
Aktivita 1.3.3.1.	Setkávání pracovní skupiny pro rovné příležitosti
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na setkávání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, kde dochází k vzájemnému vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. V rámci aktivity dochází k aktualizacím akčních plánů a aktivit, které jsou v rámci oblasti rovných příležitostí realizovány.
Zodpovědnost (konkrétní)	Všechny školy v ORP



školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pracovní skupina pro rovné příležitosti
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.3.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti prosazování rovných příležitostí pro děti a žáky
Aktivita 1.3.3.2.	Setkávání svépomocné skupiny asistentů pedagoga
Popis aktivity	Aktivita se zaměřuje na organizované setkávání asistentů pedagogů škol v ORP Votice. Již v rámci akčního plánování bylo zjištěno, že nedochází k efektivní spolupráci pedagogů a asistentů a často nejsou stanovené kompetence asistentů pedagoga. V roce 2024 na to téma byly realizovány vzdělávací semináře. Ty podnítí vytvoření svépomocné skupiny, která bude řešit témata, která se pozice AP týkají. Společně pak bude role AP usazována do systému škol a efektivně využívána.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Iniciuje PS RP Asistenti pedagoga škol ORP
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání svépomocné skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,



	3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
--	---

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Fungující spolupráce mezi pedagogy, sdílení zkušeností a dobré praxe
Dílčí cíl 1.3.4.	Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje polytechnické výchovy a EVVO
Aktivita 1.3.4.1.	Setkávání pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání
Popis aktivity	Tato aktivita je naplňována prostřednictvím setkávání volitelné pracovní skupiny pro oblast polytechnického vzdělávání. Jejím cílem je rozvíjet oblast polytechniky v MŠ i ZŠ. Pracovní skupina by měla rozpracovávat potřebné aktivity do akčních plánů a navrhnout moderní trendy. V aktivitě se budou realizovat vzdělávací semináře pro zkvalitňování polytechnického vzdělávání. Tato skupina bude také spolupracovat s PS pro digitální vzdělávání (např. nová informatika v přírodních vědách).
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všechny ZŠ a MŠ v ORP Pracovní skupina pro polytechnické vzdělávání
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	20 000
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: proměna obsahu a způsobu vzdělávání podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některé z dílčích témat, které bude implementovat),

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1.	Podpořit ředitele v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.1.1.	Individuální supervize pro ředitele škol PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Jedná se o typ supervizí, které probíhají individuálně, s každým ředitelem zvlášť. Frekvence je 3x za školní rok. Kontrakt supervize zadává MAP, ředitelé jsou s ním seznámeni (např. podpořit ředitele v manažerských schopnostech, nabídnout platformu bezpečného sdílení mé role, vytvořit si cíle, které ve vedení školy mám a reflektovat, jak s nimi pracuji).
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všichni ředitelé základních škol ORP
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	65 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet individuálních supervizí
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1.	Podpořit ředitele v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.1.2.	Skupinové případové supervize pro ředitele škol PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	V rámci aktivity proběhne jedno setkání o časové dotaci 3 hodiny Setkání je zaměřené na cíle školy, jak je uvádět do praxe, jak s tématem pracovat. V rámci aktivity proběhne vyhodnocení přínosu jednotlivých setkání.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Všichni ředitelé základních škol ORP



Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	15 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace skupinové případové supervize
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1.	Podpořit ředitele v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.1.3.	Podpora tvorby vize klimatu škol ORP Votice PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Aktivity iniciuje RT MAP společně s řediteli škol. V této aktivitě bude docházet k definici pozitivního klimatu a k aktivizaci ředitelů, aby se tvorbě vize klimatu věnovali.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Ředitelé jednotlivých ZŠ a MŠ v ORP RT MAP
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	0 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko, zřizovatelé
Indikátory	Počet setkání nad tvorbou vize
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.1.	Podpořit ředitele v porozumění a prosazování wellbeingu



	PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.1.4.	Tvorba vize klimatu škol PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Jedná se spíše o aktivitu jednotlivých škol, ale dochází k ní na základě dohody o prioritách všech ředitelů škol. V této aktivitě bude docházet k definici pozitivního klimatu za účasti nezávislého lektora, který pomůže ředitelům definovat jejich vizi klimatu škol a jejího zvnitřnění. Výsledkem je pak utvořená vize, se kterou je škola spokojená a má definované kroky, jak ji naplňovat.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Ředitelé jednotlivých ZŠ a MŠ v ORP
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	0 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko, zřizovatelé
Indikátory	Počet škol mající vizi klimatu škol
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.1.	Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.1.2.	Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování wellbeingu PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.1.2.1.	Nácvik copingových strategií PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Aktivita proběhne prostřednictvím workshopu. Ten je zaměřen na copingové strategie – tedy strategie jak zvládat stres. Tyto strategie pak mohou pedagogové využívat při náročných situacích, které jim jejich role přináší.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pedagogové základních škol ORP
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace workshopu



Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
---	---

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.2.	Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.2.1.	Podpora školy v práci se zranitelnými žáky PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.1.1.	Práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálním plánem PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Jedná se o vzdělávací seminář s následným hodnotícím setkáním. Cílem je hlouběji poznat specifika práce, zaměřit se i na oblasti se speciální pedagogiky.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Pedagogové základních škol ORP
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace semináře a následného setkání
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.2.	Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.2.1.	Podpora školy v práci se zranitelnými žáky PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.1.2.	Implementace metodiky OSPOD a škol PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Jedná se o realizaci setkání zástupců školských poradenských



	pracovišť s krajským metodikem OSPOD, který představí metodiku spolupráce OSPOD a škol. Tato metodická informace by měla sloužit k lepšímu pochopení a nalezení možných sjednocujících postupů při řešení základních situací, při kterých dochází k vzájemnému kontaktu mezi školou a OSPOD a někdy i vzájemným nedorozuměním. Cílem je, aby školy a OSPOD v ORP dle této metodiky postupovaly.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Školní poradenská pracoviště škol OSPOD
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	0 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Realizace semináře
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

Priorita 2	Bezpečné a pozitivní klima pro školy
Cíl 2.2.	Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Dílčí cíl 2.2.2.	Metodická podpora škol v oblasti inkluze PŘÍLEŽITOST
Aktivita 2.2.2.1.	Vzdělávací seminář na další témata v oblasti inkluze PŘÍLEŽITOST
Popis aktivity	Jedná se o další semináře a workshopy, která budou průběžně vycházet ze setkávání PS pro rovné příležitosti v roce 2025.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	PS pro rovné příležitosti
Časový plán realizace	2025,2026
Odhad finančních nákladů	40 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK, Mikroregion Voticko
Indikátory	Počet vzdělávacích seminářů a workshopů
Vazba na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK	Povinná témata: 1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním 3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Průřezová témata:



	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Volitelná témata: wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
--	---

Priorita 3 SR MAP do r. 2025 je zaměřena na rozvoj infrastruktury vzdělávacích institucí a naplněnost kapacit škol v souvislostech dopravní obslužnosti, demografického vývoje a způsobů propagace činnosti škol.

Aktivity pro naplňování této priority nemají přímou vazbu na povinná, volitelná a průřezová témata OP JAK, ale přesto v důsledku přispívají k rovnému přístupu ke vzdělávání a strategickému naplňování motta MAP Voticka "Nejlepší škola je ta za rohem". Realizace těchto aktivit iniciovaných PS financování a vyplývajících ze SR MAP do r. 2028 je proto realizačním týmem doporučena rozhodovacím strukturám DSO Mikroregionu Voticko, který je realizátorem MAP a jehož členy je všech 15 obcí ORP Votice. Dílčím způsobem, zejména v oblasti zapojení neziskových organizací a v dotačním poradenství, se na jejich naplnění bude podílet Místní akční skupina Voticko a v oblasti propagačních technik také DMO Kraj blanických rytířů.

Do realizace většiny aktivit budou logicky zapojeni ředitelé či zřizovatelé škol a v ostatních případech budou ředitelé v rámci schůzí Řídícího výboru MAP informováni o jejich výsledcích. Cílem je využití všech možností sdílení informací v ORP Votice a koordinovaná spolupráce dotčených organizací v čele s obcemi.

Priorita 3	Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP
Cíl 3.1.	Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou
Dílčí cíl 3.1.1.	Optimalizovat dopravní obslužnost a koordinovat spádovosti škol
Aktivity spolupráce	• Revize smluv o spádovosti ZŠ a MŠ v ORP Votice • Optimalizace návaznosti školních spojů na začátek a konec vyučování základních škol • Jednání ke zřízení střední školy ve Voticích
Dílčí cíl 3.1.2.	Podpořit spolupráci škol se zřizovateli, neformálními vzdělavateli, občanskými iniciativami a rodiči
Aktivity spolupráce	• Tematická setkání pro ředitele a zřizovatele škol: aktuální informace a trendy ve vzdělávání, možnosti reálného využití Školských rad • Podpora komunitní funkce škol • Podpora činnosti NNO při organizaci kroužků pro děti, jednorázových volnočasových akcí (zvýhodněné pronájmy, finanční podpora, atd.) či letních příměstských táborů (Jazykovka Votice, NZDM Sibiř) • Podpora činnosti Klubů rodičů (Unie rodičů ZŠ Votice a Olbramovice) • Podpora akcí pro rodiče
Dílčí cíl 3.1.3.	Podpořit školy v prezentaci a propagaci své činnosti
Aktivity spolupráce	• Zprostředkování služeb odborníků z oblasti PR pro potřeby propagace venkovských škol • Prezentace činnosti vzdělávacích zařízení na

	komunikačních platformách MAPu, ale i Mikroregionu Voticko a MAS Voticko
Dílčí cíl 3.1.4.	Integrace škol v území a sdílení kapacity prostřednictvím společenství obcí
Aktivita spolupráce	• Společná příprava a schválení strategie správy škol v rámci SO Voticko se zapojením obcí, ředitelů škol a externích odborníků • Společná analytická a plánovací práce v území

Priorita 3	Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP
Cíl 3.2.	Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením
Dílčí cíl 3.2.1.	Podporovat a koordinovat rozvoj potřebné infrastruktury vzdělávacích zařízení
Aktivita spolupráce	• Konzultační a poradenská činnost pro vedení škol a zřizovatele v oblasti dotačních příležitostí a projektového managementu • Propojení vzdělavatelů s aktivitami MAS Voticko poskytující dotační prostředky na obnovu školské a spolkové infrastruktury • Aktivita vedoucí ke zřízení Domova dětí a mládeže ve Voticích - identifikace možnosti zřízení, analýza vstupních dat, možnosti financování a využití prostor • Strategické plánování obnovy a výstavby vzdělávací infrastruktury v území ORP s důrazem na tvorbu Dohod o prioritách i efektivnost a sdílení vynakládaných prostředků
Dílčí cíl 3.1.3.	Modernizovat materiálně-technické vybavení vzdělávacích zařízení
Aktivita spolupráce	• Informační setkání pedagogů a ředitelů škol nad tématem výběru a používání didaktických pomůcek a dále s cílem sdílení zkušeností s vybudováním odborných učeben, školních dílen atd. • Konzultační a poradenská činnosti pro vedení škol v oblasti dotačních a jiných možností čerpání finančních prostředků na pořízení materiálně-technického vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků.

